



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**Российская академия народного хозяйства и государственной службы  
при Президенте Российской Федерации**

**Олимпиада школьников РАНХиГС**

**Заключительный этап**

|          |                      |
|----------|----------------------|
| Класс    | 9                    |
| Профиль  | ПОЛИТОЛОГИЯ          |
| Фамилия  | ГОЛОВЧЕНКО           |
| Имя      | ЗАХАР                |
| Отчество | АЛЕКСЕЕВИЧ           |
| Страна   | РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ |
| Регион   | МОСКОВСКАЯ ОБЛАСТЬ   |

ВСЕГО СТРАНИЦ

03

ПОДПИСЬ УЧАСТНИКА

3



## Задание 1

- 1) 'Государство', Токстон
- 2) Точка зрения автора на экономические функции государства схожа с такой моделью современного государства, как социальное. Токстон пишет, что главной целью государства является обеспечение первичных потребностей человека.
- 3) Пирамиды во вкрая написанного текста воспринимались, как более авторитарная форма абсолютной монархии.

## Задание 2.

- 1) Дуалистическая монархия — тип монархии, при которой монарх делит власть с парламентарными органами — парламентом, имея некоторые полномочия для влияния. Примерами государств с такого рода системой являются Польша и Япония.
- 2) Парламентская республика — тип республики, при которой парламент имеет большие полномочия, чем президент. Примерами государств с такой формой правления являются Германия и Швеция.

## Задание 3

Федеративная форма административно-территориального устройства подходит для государств с большой площадью территории, большим количеством населения и многочисленными различными этно-культурными группами.





Федеративное государственное устройство имеет большие преимущества: децентрализация принятия и исполнения решений и на меньшее количество времени, затраченное на них, сохранение культуры малых народов и возможность их предостережения от власти из-за получения особых привилегий, выбор места миграции из-за возможности различности условий в разных регионах.

Государство, имеющее ранее представленное устройство, уже является федерацией. Это государство - Россия.

#### Задание 4

1. 1) Повышение уровня политической грамотности, так как население будет иметь возможность разбираться в своих собственных политических взглядах и высказывать свое мнение.

2) Возможность решения проблем региона и выбор решения.

3) Возможность выразить мнение по проблеме.

2. 1) Отсутствие ожидаемого от выбранного кандидата результата из-за возможности применения рингера или сговорщиков или манипуляций.

2) Возможность фальсификации выборов из-за закрытости их проведения.

3) Игнорирование возможностей меньшинства из-за единичности решения.

3. Убрать возможность фальсификации выборов можно, сделав их открытыми и доверив независимому органу.





Задание 5

| Представитель<br>органа | II Тот. Дина<br>Тот. Дина<br>Тот. Дина | IV Тот. Дина<br>Тот. Дина<br>Тот. Дина | I связь.<br>нар. депутат<br>РСОЮ |
|-------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------|
| Брава                   | 1                                      | 2                                      | 3                                |
| Специалист              | 6                                      | 12                                     | 11                               |
| Расширение<br>вопрос    | 7                                      | 5                                      | 8                                |
| Итого                   | 13                                     | 10                                     | 9                                |

